

РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО

Выпуск №2, весна 2022 г.

0+ Информационно-познавательная газета для детей и их родителей

Стр.2

Календарь
событий

Стр.5

Знакомьтесь,
наши педагоги

Стр.6

Будь здоров,
малыш

Стр.8

Островок
безопасности

Стр.9

Копилка мудрых
советов

Стр.11

Читаем
детям

Стр.12

Игралочка





Календарь событий

«Проводы зимы»

Весна – это великое пробуждение от зимних оков. Она несет искренний восторг и бурлящую радость. Весна – это ощущение новизны во всем, что нас окружает. Весна – это прекрасное время года!

В нашем детском саду, педагоги подготовили для детей яркое зрелище, с весёлыми песнями и частушками, с традиционно русскими забавами и играми: дети соревновались в ловкости и быстроте, силе и выносливости. В гости к ним приходили сказочные герои и все вместе они прощались с зимушкой и встречали Весну — Красавицу.

Кукла Масленицы украшала праздник, которую сделали педагоги детского сада, символ прощания с зимой и встречи весны.

В этом году наш детский сад участвовал в городском конкурсе «Масленичная красавица», и педагоги изготовили в этом году аж три красавицы, из которых одна победила в номинации «Креативная масленичная кукла» и её можно было увидеть в парке имени Ю.А. Гагарина. Представляем вам этих мастериц: Серукаева Филя Рафаиловна, Фалалеева Оксана Юрьевна (логопедическая подготовительная к школе группа «Колосок»), Усова Юлия Равильевна, Шульдешова Ирина Анатольевна (подготовительная к школе группа «Брусничка»). Поздравляем! Так держать!



«8 марта»

В детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные чудесному весеннему празднику – Международному женскому дню 8 марта.

В этот весенний день праздник прошел ярко и неповторимо. Для приглашенных мам и бабушек дети прочитали стихи, спели песни, станцевали. А так же вместе с мамами поучаствовали в различных конкурсах.





Календарь событий

«Ах, эти конкурсы!»

Не успели мы зиму проводить, а капель во всю зазвенела хрустальными голосами. Состоялся районный отборочный этап XXV городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». И наш детский сад блистал звёздочками. Музыкальные руководители Борискина Елена Викторовна и Парсаева Ольга Сергеевна подготовили девять блистательных номеров, и все они стали лауреатами первой степени (победителями), пять номеров из которых пригласили на гала-концерт. Благодарим музыкальных руководителей за создание атмосферы праздника и за творческий подход в воспитании детей.



А так же поздравляем победителей районного отборочного тура XXVIII городского фестиваля творчества ОВЗ «Искорки надежды»:

- Богушеву Светлану Александровну, Вдовину Анну Петровну, Фалалееву Оксану Юрьевну, Серукаеву Филию Рафаиловну, в направлении «Декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества».

- Борискину Елену Викторовну, в направлении «Художественный номер». Поздравляем! Дальнейших побед! Творческих успехов!

**«Здоровье - это вершина,
которую должен каждый покорить
сам» -
так гласит восточная мудрость**

В весенний солнечный день на лыжной базе ЧТЗ прошел традиционный лыжный праздник с участием детских садов и школ Тракторозаводского района. Юные спортсмены нашего детского сада, а так же семья нашего воспитанника Никиты Меркушева, в упорной борьбе заняли второе место.

Поздравляем ребят, родителей и благодарим инструктора по физической культуре Абдуллину Гульфиру Шайхитдиновну за качественную подготовку воспитанников! Молодцы! Так держать!



Календарь событий



«Любимые книги»

Вот и наступила весна! Мы с детьми вновь рады видеть на наших занятиях библиотекаря Елену Николаевну с увлекательными и познавательными занятиями. Дети уже ждут ее с нетерпением, встречают ее с новыми книжками.



Также проводилось занятие, посвященное 23 февраля «Дню защитников Отечества», дети рассказывали стихи, рассматривали с Еленой Николаевной книги о военной технике.

На данных занятиях, приучаем ребят к трудолюбию, они следят за состоянием книг, если книга требует ремонта, мы совместно с детьми подклеиваем ее, приводим в порядок. Для этого случая у нас в группе есть аптечка для книжек.

Мы всегда ждем новые встречи с работником библиотеки!

«Турнир по шашкам»



Шашки – игра настолько древняя, что ученые до сих пор не знают, где она появилась. Самую первую доску, похожую на доску для игры в нарды, нашли на раскопках Вавилона. С тех пор игра завоевала весь мир и обросла вариантами.

Так, в марте в нашем детском саду прошёл шашечный турнир. На соревнование собрались любители игры в шашки – это дети старшей и подготовительной к школе группы. Долго все участники соревнований ломали головы над партиями, пытаясь выйти в заветные «дамки»...



Будь здоров, малыш



Весна: простые весенние эксперименты и логические задачи для детей

Почему тает снег? Положите снег или лед в формочку и поставьте формочку на солнце. Снег превратится в воду. Спросите малыша, почему так случилось? Можно попробовать занести формочку со снегом в комнату – снег также растает. Почему же тает снег? Когда он тает?

Где быстрее тает снег – в тени или на солнце. Возьмите две формочки и положите в них снег или лед. Одну формочку поставьте на солнышко, а вторую спрячьте в тень у забора или у дома. Где лед/снег быстрее растает? Почему? После этого задайте малышу вопрос – где быстрее растает снег – в лесу, где много деревьев или на лужайке? (На лужайке солнечно, поэтому там снег растает быстрее. В лесу много тени от деревьев, и поэтому снег в лесу тает медленнее).

Где быстрее наступит весна? Возьмите формочку и налейте в нее воду. Заморозьте воду в морозильнике или на улице, если еще холодно. Другую такую же формочку (вместо формочек можно использовать стаканчики из-под йогурта или сметаны) наполните снегом. Занесите домой обе формочки – с льдом и со снегом. Поставьте их рядом на стол и наблюдайте, что растает раньше – лед или снег? После этого задайте малышу вопрос – где быстрее наступит весна – на полянке или на реке? (Правильный ответ – весна быстрее наступит на полянке, так как снег тает быстрее чем лед).

Где будут первые проталины? Возьмите пустые стаканчики из-под йогурта или из-под сметаны и заполните их снегом. Очень важно: часть стаканчиков должна быть темной, а часть стаканчиков – белой!

Поставьте стаканчики на солнце рядом друг с другом и наблюдайте, в каких стаканчиках снег растает быстрее (в темных). Загадайте малышу загадку – возле какого дерева появятся первые проталины – возле березы или возле рябины? Рассмотрите кору березы – она белая. А ствол рябины темный. Вспомните про наш эксперимент со стаканчиками. Возле какого дерева снег быстрее растает? (возле дерева с темным стволом). Получается, что возле деревьев с темным стволом теплее!

Что плышет, а что тонет? Когда по земле побегут ручейки, бросайте в воду камешки, щепки, палочки, листочки и наблюдайте, какие предметы поплывут в ручейке, а какие утонут. Почему так получается? Какие предметы тонут, а какие поплывут в воде? (так малыши познают такое свойство предметов как «легкий – тяжелый»).

Когда появляются листочки? Возьмите на улице ветки тополя и дома поставьте в банки с водой. Воду меняйте каждые 3-4 дня. Через некоторое время появятся листочки. Спросите, почему дома на ветках уже появились листья, а на улице еще нет? Пусть малыш догадается, что для распускания листочков нужно тепло.

Где больше сосулек? Прогуляйтесь с малышом вокруг дома и наблюдайте, одинаковое ли количество сосулек на крыше дома? Нет, где-то их больше, а где-то меньше. Почему так бывает? Почему сосульки падают с крыши днем? Оказывается, солнышко днем греет, поэтому на солнечной стороне дома сосульки блестят на солнце и тают, падают вниз на землю, капают.

Будь здоров, малыш



Подставьте ведро под капающие капли воды и посмотрите, сколько воды в него наберется. Скажите малышу, что талой водой можно поливать растения – они очень любят такую воду.

Весенний снег. Спросите малыша, какой снег убирать труднее – рыхлый или снег прессованный с дорожек? Попробуйте убрать снег лопаткой, чтобы проверить предположение и сделать вывод. Понаблюдайте с ребенком, где снег быстрее тает – в сугробе, или там где его раскололи на кусочки? На солнце или в тени?

Когда бывает капель? Понаблюдайте с ребенком, когда капельки воды капают с сосулек на крышах домов – днем или ночью? Для этого послушайте капель утром, днем, вечером. Вы увидите, что поздним вечером, как правило, капель прекращается. Почему? Становится холодно, и капельки воды застывают прямо на сосулке. От этого она становится толще.

Ваш ребенок или дети могут спросить, почему весна не приходит сразу, почему так медленно изменяется природа? Ответьте им стихотворением Ф.И. Тютчева о споре зимы и весны. Весна приходит незаметно, чтобы зима ее не прогнала со двора! Ведь Зима не сразу пускает весну, метет метелями, засыпает ее снегом.



Зима недаром злится,
Прошла ее пора -
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И все засуетилось,
Все нудит Зиму вон -
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Посмотрели мультфильм «Веснянка» о споре зимы и весны, и о том, как злая Баба Вьюга не пускала молодую весну в лес.

Именно такая борьба весны и зимы происходит в марте, когда погода очень переменчива и то похожа на весеннюю, а то на зимнюю. Малыши в подобных ситуациях часто путаются и не понимают, какое же идет время года. Сказка и стихотворение о борьбе зимы с весной поможет уточнить представление детей о том, что смена времен года происходит не сразу, а постепенно.

Автор: Усова Юлия Равильевна
воспитатель первой квалификационной категории

Островок безопасности

Выписки из правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.





Копилка мудрых советов

Покажите детям весну

Давайте вместе с малышами откроем секреты этого прекрасного времени года и узнаем причины весенних изменений в природе и в жизни людей! А также станем экспериментаторами и творцами, поиграем с весенними словами и посмотрим познавательное видео. А еще - превратимся в разведчиков весны и ее помощников!

Игра «Разведчики веснь»

Утром, выйдя на улицу по дороге в детский сад, в школу, на прогулку поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

Вариант 1. Вы с ребенком по очереди называете приметы весны, которые видите вокруг себя. Побеждает тот, кто назвал последним. Условие для взрослых – взрослый всегда в этой игре называет самые сложные, на первый взгляд невидимые признаки весны или же те признаки, на которые малыш пока внимания не обращает. Например, солнце стало раньше вставать. Или на лужах теперь нет льда. Или: на снегу образовалась тоненькая корочка наста.

Вариант 2. Дается 1 минута чтобы найти как можно больше признаков весны. При этом все игроки молчат и только наблюдают. Если играете на площадке, то дайте возможность ребенку побегать, потрогать, всё обследовать во время этой минутки. После этого каждый рассказывает о том, что увидел. Кто был самый внимательный и кто назвал больше признаков весны – тот сегодня «главный разведчик веснь».

Что могут увидеть наши «разведчики веснь» в этой игре, или весенние наблюдения с детьми в природе.

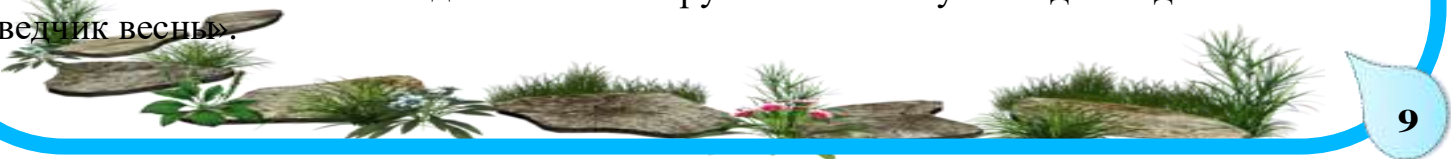
Солнце: а) дети заметят, что весеннее солнышко теплее, хочется снять варежки или расстегнуть пальто. А у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются веснушки! От солнца бывают и солнечные зайчики. б) малыши уже могут заметить, что солнце встает рано и будит людей. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче.

Сосульки: под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. Зимой сосулек было мало, а теперь их много.

Снег стал темный, грязный, ноздреватый, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб, из-под которого текут струйки воды – ручейки. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял. Дети уже могут заметить наст – корочку на снегу.

Воздух пахнет весной. Он теплый. Можно снять рукавички и протянуть руки к солнышку – ладошкам будет тепло. А в морозы хотелось спрятать руки в теплые варежки. Мы переоделись в более легкую одежду (вместо шубы носим куртку, вместо сапожек – ботиночки и так далее).

Лужи. Весной появляются лужи. Утром они еще затянуты тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Почему же лед тает днём?





Копилка мудрых советов



Небо. Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.

Ручьи. Потекли ручьи. А куда течет ручеек – вверх или вниз? Куда уходит вода? Покажите, как в городе вода стекает в особые решетки. Скажите, что в природе мелкие ручейки впадают в более крупные, а крупные ручьи впадают в реки. Реки переполняются водой, и выходят из берегов.

Воробьи прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке. А зимой они сидели на ветках, нахохлившись.

Птицы – снегири, синички, дятлы — перестали прилетать на кормушку. Почему? В лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду. А некоторые птицы улетели от нас, они вернулись на свою родину на север.

Насекомые проснулись весной.

К нам прилетели-вернулись домой **перелетные птицы**. Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм.

Ледоход. Во льду на речке образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Ледоход – откуда появилось это слово? Ледоход = Лед ходит, лед идет! Лед стал перемещаться по реке, лед тронулся с места!

Половодье в лесу или в парке. Почему весной происходит половодье? Снег тает и образовавшиеся ручейки бегут к рекам. Реки выходят из берегов и начинается половодье. На что похоже слово «поло – водье». Полная вода! Полон водой берег реки и лес!

Детям трудно увидеть половодье, если не покажут им родители. Но у нас есть замечательный мультфильм «Дедушка Мазай и зайцы» по мотивам произведения Н. Некрасова, в котором малыши могут увидеть это явление.

Автор: Усова Юлия Равильевна
воспитатель первой квалификационной категории

Запомни, какой цвет имеет каждая цифра,
и раскрась картинку.

1 - красный, 2 - синий, 3 - жёлтый





Читаем детям

В лесу

В лесу – такая красота!
И радость – рядом, рядом!
Явился ёж из-под куста,
Эть, убежал от взгляда.

Кукушка где-то спряталась,
Ку-ку, ку-ку, ку-ку...
Оп! Шишка с ёлки сорвалась
И напугала белочку.

- А где тут волк-зубами щёлк?
А где в лесу медведь?

- На них мы в зоопарк с тобой
Поедем поглядеть,
А здесь вон – дятел, слышишь стук? -
В сосне нашёл еду,
Он всем деревьям лучший друг.
Идёшь за мной?
- Иду!

- А тут – секретик, тс-с, взгляни:
Под кустиком, в тени,
Зайчишка дремлет... Не буди,
Тихо-о-онько посиди.

Загадка

Он мяукает! И лает!
Попроси – он скажет «Каррр!»
А когда захочет чаю –
Сам включает самовар!

Он умеет всё на свете:
Прыгать! Плавать! Песни петь!
Хохотать! Мечтать о лете,
С нами мультики смотреть!

Он нисколько не боится
Ни грозы, ни темноты...
Ну, о ком здесь говорится?
Догадался, вижу, ты!

Кто по улице идёт?

Прыг да прыг, панамка скачет,
Будто мячик, будто мячик!
А с панамкой рядом – кепка,
Едет задом наперёд.
И плывёт по океану
Шляпка, глаз очарованье,
И панамочку, и кепку
Нежно за руку ведёт.



Автор Нина Васильевна Пикулева

Родилась 19 июля 1952 года в Челябинске.

Творческое кредо уральского автора — материнская поэзия, или поэзия с колыбели. Нина Пикулева — автор идеи создания в Челябинске двух первых Школ поэтической педагогики для грудных детей и родителей, они успешно работают с 1995 года при детских поликлиниках, библиотеках, детских садах Южного Урала.[2].

Другое направление в её творчестве — игровая поэзия (загадки, считалки, игры со словом). Третье направление — песни для детей. Совместно с композиторами Е.Попляновой, А.Сафоновым, В.Семененко написано более 70 песен, в том числе «Улица Радости», канон «Шла Весёлая Собака», юбилейная «Во Дворце на Алом поле».

Книги Нины Пикулевой издаются в крупных столичных издательствах, в том числе в советское время известным издательством «Малыш», выпустившим её книгу «В гостях у бабушки» тиражом 150 тысяч экземпляров. Стихи Нины Пикулевой включены в букварь издательства Мнемозина, рекомендованное к использованию Министерством образования и науки (закл. № 01-5/7д-757 от 24.10.2011)

Игралочка

В каждой коробке лежат по 2 свечи.
Сколько свечей лежит во всех коробках?



Ответ: _____

Расшифруй слово, и ты узнаешь,
что прячет в сундуке зайка.

Б $3+3=6$

А $5+2=$

Р $1+8=$

Н $5-3=$



6	7	9	7	6	7	2

Продолжи узор.

		○			○					
	×		○		×		○			
×				×						

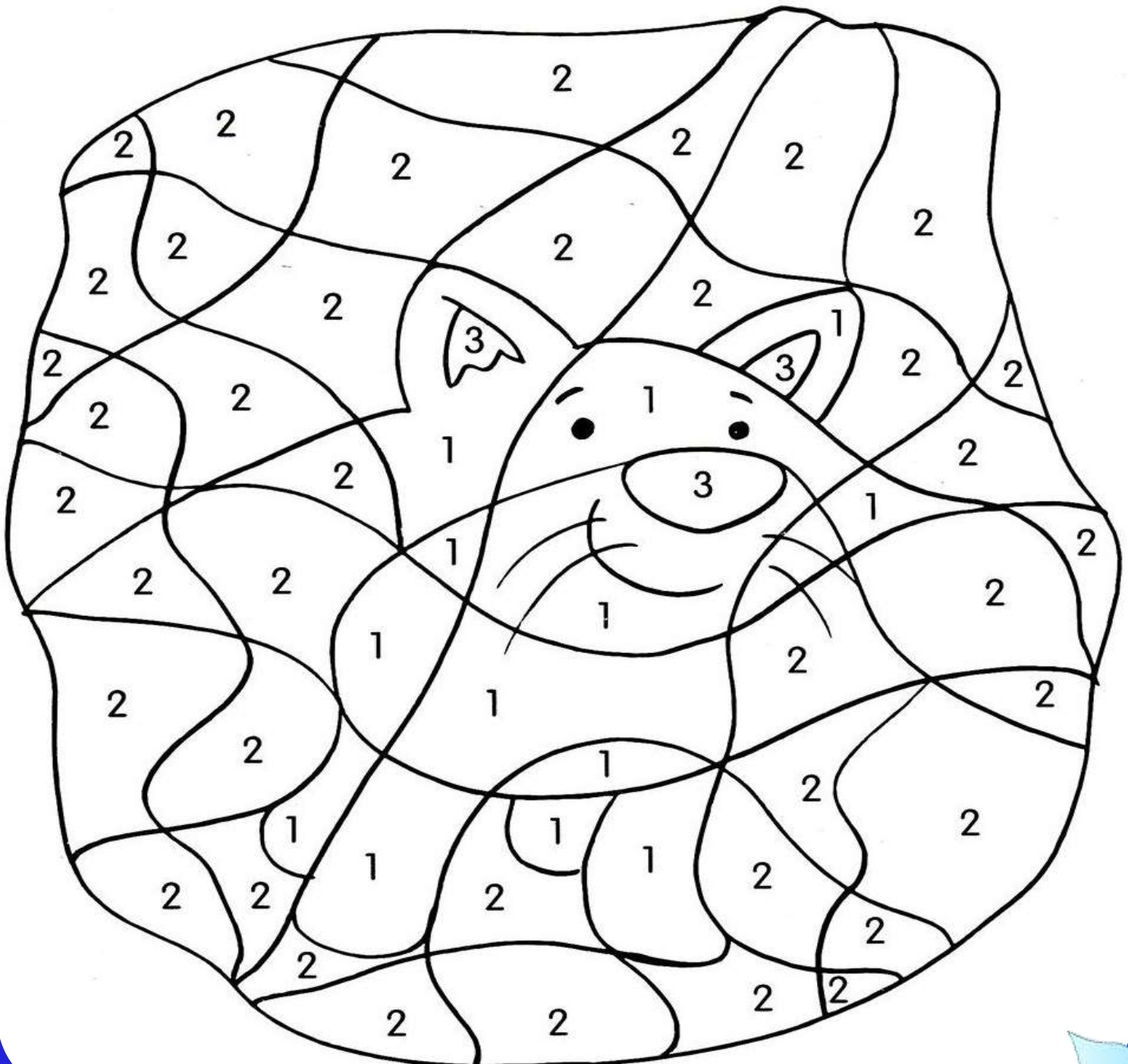
Игралочка

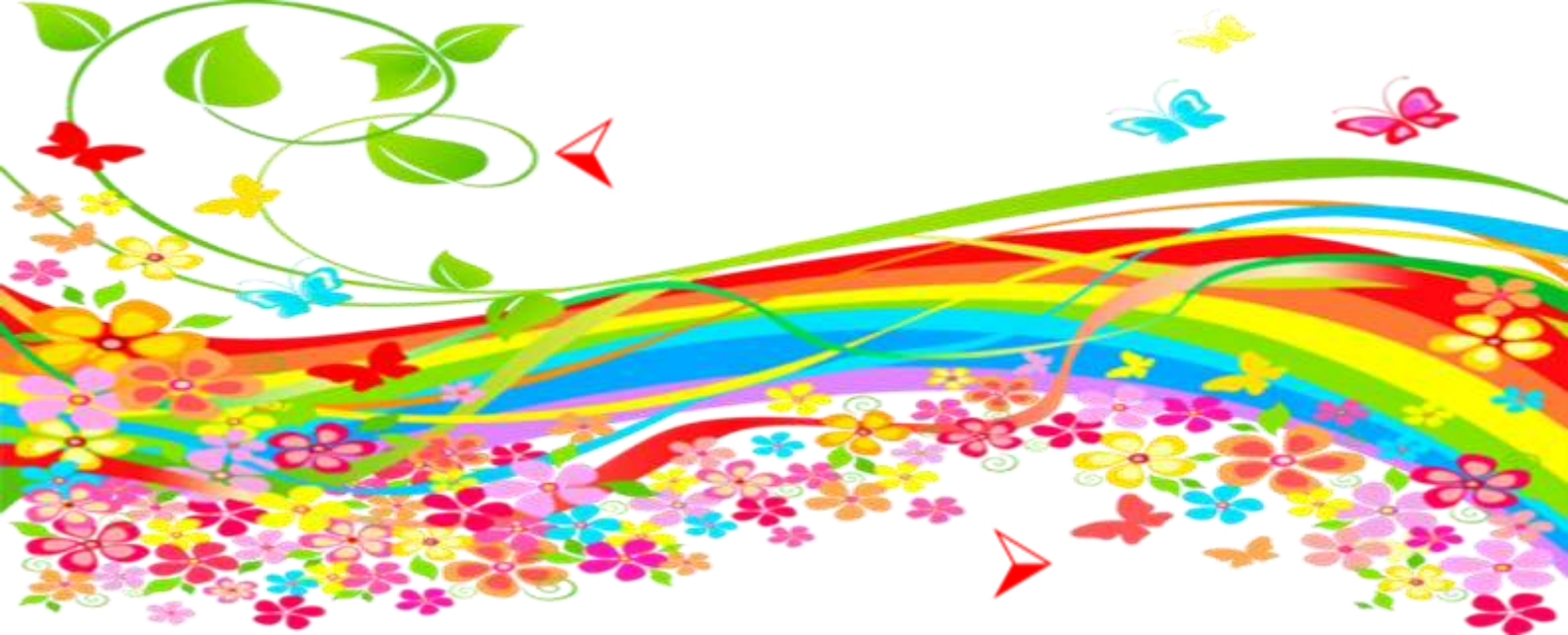
Раскрась по номерам

Розовый = 1

Зелёный = 2

Красный = 3





В следующем номере

- **1 апреля — день смеха!**
- **7 апреля — день здоровья!**
- **9 мая — День Победы!**
- **И многое другое...**

Информационно – познавательная газета для детей и их родителей

Зима, 2022 г.
Редакторы
С.Б. Баймуратова,
Н.И. Золкина
Помощники редактора:
Т.П. Киржадских,
Л.Р. Максимова
Издатель МБДОУ «ДС № 367
города Челябинска»
Адрес издателя:
454079, г. Челябинск, ул. 2-я
Эльтонская, д. 59.
тел.: (351) 214–15–27, 730-47-90
Адрес сайта: <https://detsad367.ru/>

е- mail: poluchko367@mail.ru

Тираж 28

Все права защищены.

Копирование, размножение, распространение и перепечатка (целиком или частично), а также иное использование материалов данного издания без письменного разрешения МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» не допускаются. Любое нарушение права будет преследоваться на основе российского и международного законодательства.